

**Приложение**  
к основной образовательной  
программе начального  
общего образования  
МАОУ «НОШ № 5»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ-2-4» (“SPOTLIGHT”)**

**2-4 КЛАССЫ**

Программа по учебному предмету «Английский язык» составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы курса: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2012: авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, УМК под редакцией Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс и является компонентом содержательного раздела ООП НОО МАОУ «Нош № 5».

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) по 68 часов ежегодно. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

## Планируемые результаты. 2 класс

*При изучении учебного предмета «Английский язык» во 2-м классе планируется, что обучающиеся достигнут следующих результатов:*

### **Личностные:**

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ развивать интерес к английскому языку;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак).

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные:*

- ✓ определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные:*

- ✓ ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- ✓ учиться работать со словарём.

#### *Коммуникативные:*

- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ выразительно читать предложенный текст;
- ✓ учиться работать в паре, группе.

### **Предметные:**

#### Речевая компетенция.

##### *Аудирование:*

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.

##### *Чтение:*

- ✓ уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- ✓ знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

##### *Говорение:*

- ✓ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);

- ✓ кратко рассказывать на элементарном уровне о себе, своей семье, друге.

*Письмо:*

- ✓ уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

Языковая компетенция.

*Графика, каллиграфия, орфография:*

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии;
- ✓ уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

*Фонетика:*

- ✓ произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- ✓ соблюдать правильное ударение в словах;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Лексика:*

- ✓ употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- ✓ понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.

*Грамматика:*

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 10); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can, глаголы в PresentSimple.

## **Планируемые результаты. 3 класс**

*При изучении учебного предмета «Английский язык» в 3-м классе планируется, что обучающиеся достигнут следующих результатов:*

**Личностные:**

- ✓ стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ развивать уважение к английскому языку, культуре языка; интерес к чтению и письму;
- ✓ продолжать развивать интерес к английскому языку;
- ✓ эмоционально «проживать» текст, развивать эмоциональность собственной речи.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные:*

- ✓ ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные:*

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметные:**

Речевая компетенция.

*Аудирование:*

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность.

*Чтение:*

- ✓ уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- ✓ знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;
- ✓ читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- ✓ знать особенности интонации основных типов предложений.

*Говорение:*

- ✓ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- ✓ кратко рассказывать на элементарном уровне о себе, своей семье, друге;
- ✓ говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- ✓ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

*Письмо:*

- ✓ уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;
- ✓ списывать текст и выписать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ✓ писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция.

*Графика, каллиграфия, орфография:*

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии;
- ✓ уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв, читать слова по транскрипции.

*Фонетика:*

- ✓ произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- ✓ соблюдать правильное ударение в словах;

- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Лексика:*

- ✓ употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- ✓ понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

*Грамматика:*

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы *can, must*; глаголы в Present, Past Simple.

## Планируемые результаты 4 класс

*При изучении учебного предмета «Английский язык» в 4-м классе планируется, что обучающиеся достигнут следующих результатов:*

**Личностные:**

- ✓ формировать элементарные представления о эстетических и художественных ценностях культур англоязычных стран;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ продолжать развивать интерес к английскому языку;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

*Познавательные:*

- ✓ пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- ✓ извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, не сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

*Коммуникативные:*

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- ✓ высказывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, вступая с ними в диалог;
- ✓ задавать вопросы.

### **Предметные:**

#### Речевая компетенция.

##### *Аудирование:*

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном материале.

##### *Чтение:*

- ✓ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- ✓ читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- ✓ находить в тексте нужную информацию.

##### *Говорение:*

- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- ✓ на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонажа;
- ✓ говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- ✓ на элементарном уровне говорить о себе, семье, друге.

##### *Письмо:*

- ✓ владеть техникой письма;
- ✓ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ✓ писать поздравление с праздником и короткое личное письмо с опорой на образец.

#### Языковая компетенция.

##### *Графика, каллиграфия, орфография:*

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- ✓ отличать буквы от знаков транскрипции;
- ✓ находить и сравнивать (в объёме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

##### *Фонетика:*

- ✓ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- ✓ соблюдать норма произношения звуков;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ✓ корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

##### *Лексика:*

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ✓ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

*Грамматика:*

- ✓ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные и порядковые числительные (до 100); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; модальные глаголы can, may, must; глаголы в Present, Past? FutureSimple.

## Содержание учебного предмета. 2 класс.

Раздел 1. **Введение.** – 7 часов.

Обучающиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться; знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Раздел 2. **Вводный модуль. Я и моя семья.** – 4 часа.

Обучающиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по этой теме.

Раздел 3. **Модуль 1. Мой дом.** – 11 часов.

Обучающиеся учатся называть и описывать предметы мебели и части дома.

Раздел 4. **Модуль 2. Мой день рождения.** – 11 часов.

Обучающиеся учатся говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Раздел 5. **Модуль 3. Животные.** – 11 часов.

Обучающиеся учатся называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Раздел 6. **Модуль 4. Игрушки.** – 11 часов.

Обучающиеся учатся называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Раздел 7. **Модуль 5. Каникулы.** – 11 часов.

Обучающиеся учатся говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Раздел 8. **Резервные уроки. Showtime.** – 2 часа.

Обучающиеся знакомятся с краткими сюжетными текстами и диалогами.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором обучающиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**SpotlightontheUK** знакомит обучающихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

**Сказка «Городская и деревенская мышки»** знакомит обучающихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **NowIknow**, в котором обучающиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

## **Содержание учебного предмета. 3 класс.**

Раздел 1. **Введение.** – 2 часа.

Обучающиеся вспоминают главных персонажей и повторяют языковой материал УМК «Английский в фокусе-2».

Раздел 2. **Модуль 1. Школьные деньки.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных принадлежностях, школьных предметах.

Раздел 3. **Модуль 2. Семейные моменты.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся называть и представлять членов семьи.

Раздел 4. **Модуль 3. Всё, что я люблю.** –8 часов.

Обучающиеся учатся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится; учатся заказывать еду (в ресторане).

Раздел 5. **Модуль 4. Давайте поиграем.** –9 часов.

Обучающиеся учатся называть игрушки и говорить кому они принадлежат; называть предметы, находящиеся в комнате.

Раздел 6. **Модуль 5. Пушистые друзья.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Раздел 7. **Модуль 6. Дом, милый дом.** –8 часов.

Обучающиеся учатся говорить о местонахождении предметов в доме.

Раздел 8. **Модуль 7. Выходной день.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать на вопрос «Который час?» .

Раздел 8. **Модуль 7. Модуль 8. День за днём.** –9 часов.

Обучающиеся учатся рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать на вопрос «Который час?» .

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Funatschool** предлагает обучающимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе.

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором обучающиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**SpotlightontheUK/theUSA/Australia** даёт обучающимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран.

**Сказка «Игрушечный солдатик»** знакомит обучающихся с английским фольклором, благодаря ей обучающиеся получают возможность закрепить полученные языковые знания.

**ArthurandRascal**– комиксы.

Каждый модуль заканчивается разделом **NowIknow**, в котором обучающиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.



## Содержание учебного предмета. 4 класс.

Раздел 1. **Рады видеть вас вновь!** – 2 часа.

Обучающиеся вспоминают главных героев учебника и повторяют языковой материал УМК «Английский в фокусе-3».

Раздел 2. **Моя семья и друзья.**– 8 часов.

Обучающиеся учатся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Раздел 3. **Такие разные профессии.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

Раздел 4. **Вкусное угощение.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся вести беседу за столом, поддерживать диалог в магазине, расспрашивать о ценах.

Раздел 5. **В зоопарке.** – 9 часов.

Обучающиеся учатся сравнивать животных и описывать их действия.

Раздел 6 **Где вы были вчера?** – 8 часов.

Обучающиеся учатся беседовать о дне рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.

Раздел 7. **В мире сказок.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.

Раздел 8. **Незабываемые моменты.** – 8 часов.

Обучающиеся учатся описывать памятные события в их жизни.

Раздел 8. **Мир вокруг меня.**– 9 часов.

Обучающиеся знакомятся с названиями некоторых стран и учатся рассказывать о планах на каникулы.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором обучающиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**SpotlightontheUK** знакомит обучающихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

**Сказка «Златовласка и три медведя»** знакомит обучающихся с английским фольклором, благодаря ей обучающиеся получают возможность закрепить полученные языковые знания.

Каждый модуль заканчивается разделом **NowIknow**, в котором обучающиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

## Тематическое планирование. 2 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение. (7 часов)</b>	
1	Давайте познакомимся!	1
2	Знакомство с буквами (a-h).	1
3	Знакомство с буквами (i-q).	1
4	Знакомство с буквами (r-z).	1

5	Буквосочетания sh/ch.	1
6	Буквосочетания th/ph.	1
7	Заглавные и строчные буквы.	1
<b>Вводный модуль. Я и моя семья. (4 часа)</b>		
8	Привет, Нанни Шайн.	1
9	Знакомство с новыми друзьями.	1
10	Моя семья.	1
11	Цвета. Введение новой лексики.	1
<b>Модуль 1. Мой дом. (11 часов)</b>		
12	Мой дом.	1
13	Домик на дереве.	1
14	Кто где находится.	1
15	Давайте найдем Чаклса.	1
16	Учимся задавать вопросы и отвечать на них.	1
17	Чтение букв e/ee. *	1
18	Портфолио. Моя спальня. *	1
19	Сады в Великобритании и в России.	1
20	Городская и деревенская мышки.	1
21	Подготовка к тесту.	1
22	Модульный тест №1.	1
<b>Модуль 2. Мой день рождения. (11 часов)</b>		
23	Мой день рождения.	1
24	Числительные от 1 до 10.	1
25	Любимая еда.	1
26	Праздничный торт.	1
27	Моя любимая еда.	1
28	Моя любимая еда. Повторение. *	1
29	Портфолио. Моя любимая еда. *	1
30	Предпочтения в еде.	1
31	Городская и деревенская мышки.	1
32	Подготовка к тесту.	1
33	Модульный тест №2.	1
<b>Модуль 3. Животные. (11 часов)</b>		
34	Весёлые животные.	1
35	Моё любимое животное.	1
36	Я умею прыгать.	1
37	Я умею прыгать. Повторение.	1
38	В цирке.	1
39	Весёлое представление. *	1
40	Портфолио. Что я умею делать. *	1
41	Любимые питомцы в России и в Великобритании.	1
42	Городская и деревенская мышки.	1
43	Подготовка к тексту.	1
44	Модульный тест №3.	1
<b>Модуль 4. Игрушки. (11 часов)</b>		
45	Мои игрушки.	1
46	Предлоги места.	1
47	Описание внешности.	1
48	У моей куклы голубые глаза.	1
49	Коробка с игрушками.	1

50	Замечательный плюшевый мишка. *	1
51	Портфолио. Моя любимая игрушка.	1
52	Любимые игрушки детей в России и в Великобритании.	1
53	Городская и деревенская мышки.	1
54	Подготовка к тесту.	1
55	Модульный тест №4.	1
<b>Модуль 5. Каникулы. (11 часов)</b>		
56	Мои каникулы.	1
57	Весело проводим время.	1
58	Одежда и погода.	1
59	Одежда и погода. Повторение.	1
60	Волшебный остров.	1
61	Волшебный остров. Одежда для Ларри и Лулу. *	1
62	Портфолио. Мои каникулы.	1
63	Традиционные места отдыха в Великобритании и в России.	1
64	Городская и деревенская мышки.	1
65	Подготовка к тесту.	1
66	Модульный тест №5.	1
<b>Резервные уроки Showtime. (2 часа)</b>		
67	Веселая вечеринка. Showtime	1
68	Мой плюшевый медвежонок. Showtime.	1

### Тематическое планирование. 3 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Введение. (2 часа)</b>		
1	С возвращением!	1
2	Как я провёл летние каникулы.	1
<b>Модуль 1. Школьные деньки. (8 часов)</b>		
3	Снова в школу.	1
4	Числительные от 11 до 20.	1
5	Школьные предметы.	1
6	Чтение комиксов. Артур и Раскал.	1
7	Игрушечный солдатик.	1
8	Школы в России и в Великобритании. *	1
9	Подготовка к тесту.	1
10	Модульный тест №1.	1
<b>Модуль 2. Семейные моменты. (8 часов)</b>		
11	Новый член семьи.	1
12	Моя семья.	1
13	Большая счастливая семья.	1
14	Чтение комиксов. Артур и Раскал.	1
15	Игрушечный солдатик.	1
16	Генеалогическое древо моей семьи. *	1
17	Подготовка к тесту.	1
18	Модульный тест №2.	1
<b>Модуль 3. Всё, что я люблю. (8 часов)</b>		

19	Еда. Введение новой лексики.	1
20	Моя любимая еда.	1
21	Местоимения some/any.	1
22	Чтение комиксов. Артур и Раскал.	1
23	Игрушечный солдатик.	1
24	Любимые лакомства в России и за рубежом. *	1
25	Подготовка к тесту.	1
26	Модульный тест №3.	1
<b>Модуль 4. Давайте поиграем. (9 часов)</b>		
27	Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	Артикль a/an.	1
29	Моя комната.	1
30	Местоимения this/these, that/those.	1
31	Игрушечный солдатик.	1
32	Новогодние подарки. *	1
33	Подготовка к тесту.	1
34	Модульный тест №4.	1
35	Рождество.	1
<b>Модуль 5. Пушистые друзья. (8 часов)</b>		
36	Забавные животные.	1
37	Образование множественного числа существительных.	1
38	Мой домашний питомец.	1
39	Числительные от 20 до 50.	1
40	Игрушечный солдатик.	1
41	Чудесная страна дедушки Дурова. *	1
42	Подготовка к тесту.	1
43	Модульный тест №5.	1
<b>Модуль 6. Дом, милый дом. (8 часов)</b>		
44	Мой дом.	1
45	Предлоги места.	1
46	Грамматическая конструкция there's/there're.	1
47	Чтение комиксов. Артур и Раскал.	1
48	Игрушечный солдатик.	1
49	Коттеджи и замки Великобритании. *	1
50	Подготовка к тесту.	1
51	Модульный тест №6.	1
<b>Модуль 7. Выходной день. (8 часов)</b>		
52	Present Continuous в английском языке.	1
53	Мы замечательно проводим время.	1
54	Выходной день в парке.	1
55	Чтение комиксов. Артур и Раскал.	1
56	Игрушечный солдатик.	1
57	Веселье после школы.	1
58	Подготовка к тесту.	1
59	Модульный тест №7.	1
<b>Модуль 8. День за днём. (9 часов)</b>		
60	Мой распорядок дня.	1
61	Весёлый день.	1
62	Мои выходные дни.	1
63	Выходные дни и каникулы.	1

64	Игрушечный солдатик.	1
65	Любимые мультфильмы.	1
66	Подготовка к тесту.	1
67	Модульный тест №8.	1
68	День матери.	1

**Тематическое планирование.  
4 класс.**

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Рады видеть вас вновь! (2 часа)</b>		
1	С возвращением!	1
2	Снова вместе.	1
<b>Моя семья и друзья. (8 часов)</b>		
3	Моя семья. Описание внешности.	1
4	Предлоги места.	1
5	Мой лучший друг.	1
6	Числительные от 30 до 100.	1
7	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
8	Англоговорящие страны мира. *	1
9	Подготовка к тесту.	1
10	Модульный тест №1.	1
<b>Такие разные профессии. (8 часов)</b>		
11	Больница для животных.	1
12	Необходимые профессии.	1
13	Мир моих увлечений.	1
14	Модальный глагол «have to».	1
15	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
16	Мой распорядок дня.	1
17	Подготовка к тесту.	1
18	Модульный тест №2.	1
<b>Вкусное угощение. (8 часов)</b>		
19	Фруктовый салат.	1
20	Количественные местоимения «much/many».	1
21	Поход в магазин за продуктами.	1
22	Модальный глагол «may».	1
23	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
24	Десерты и угощения к чаю.	1
25	Подготовка к тесту.	1
26	Модульный тест №3.	1
<b>В зоопарке. (9 часов)</b>		
27	Забавные животные.	1
28	Выходной день в зоопарке.	1
29	Степени сравнения прилагательных.	1
30	Модальный глагол «must».	1
31	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
32	Животные нуждаются в нашей заботе. *	1
33	Подготовка к тесту.	1
34	Модульный тест №4.	1

35	Праздники. Новый год.	1
<b>Где вы были вчера? (8 часов)</b>		
36	Чайная вечеринка.	1
37	Употребление глагола «to be» в прошедшем времени.	1
38	Моё настроение.	1
39	Порядковые числительные и даты.	1
40	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
41	Праздники в нашей жизни. *	1
42	Подготовка к тесту.	1
43	Модульный тест №5.	1
<b>В мире сказок. (8 часов)</b>		
44	Сказка «Заяц и черепаха».	1
45	Правила чтения окончания «-ed».	1
46	Мои любимые сказки.	1
47	Знаменательные даты в истории.	1
48	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
49	В мире сказок. *	1
50	Подготовка к тесту.	1
51	Модульный тест №6.	1
<b>Незабываемые моменты. (8 часов)</b>		
52	Незабываемые моменты.	1
53	Неправильные глаголы в Past Simple.	1
54	Превосходная степень сравнения прилагательных.	1
55	Лучший день в году.	1
56	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
57	Лучший день в моей жизни!	1
58	Подготовка к тесту.	1
59	Модульный тест №7.	1
<b>Мир вокруг меня. (9 часов)</b>		
60	Увлекательное путешествие.	1
61	Грамматическая конструкция «to be going to».	1
62	Здравствуй, Солнце!	1
63	Вопросительные слова в английском языке.	1
64	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
65	Путешествовать – весело! *	1
66	Подготовка к тесту.	1
67	Модульный тест №8.	1
68	Летние каникулы.	1