

*Утвержден  
приказом от «11» мая 2022 г. № 43- ОД § 2*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ  
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4-х классов на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МАОУ «НОШ № 5» на 2022/2023 учебный год, определяет продолжительность занятий и распределение учебного времени. Является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Данный план формируется МАОУ «НОШ № 5» с учетом выбора участников образовательных отношений.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО.
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных возможностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, естественнонаучное. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «НОШ № 5» были учтены:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 5» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности были привлечены родители как законные участники образовательных отношений. По всем направлениям внеурочной деятельности для обучающихся школы составлены и утверждены рабочие программы. Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году организуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждено директором школы:

- продолжительность занятий 35 минут;
- внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня;
- между учебными и занятиями внеурочной деятельности осуществляется перерыв не менее 1 часа;
- между двумя и более занятиями в один день соблюдается перерыв 10 минут.

Основными формами проведения внеурочной деятельности являются:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Соревнования;
- Выставки художественного, декоративно-прикладного творчества.

Выбранные формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»,

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Финансовая грамотность».

## НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления развития личности	Названия программ курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Думай, считай, вникай», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Удивительный мир английского языка», «Развитие речи», «Финансовая грамотность», «Чтение и работа с текстом»

<b>Общекультурное</b>	«Палитра детства», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Робототехника»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивный бадминтон», «Горжусь тобой Отечество», «Мини –волейбол», «Спортивный бадминтон», «Флорбол»
<b>Социальное</b>	«Тропинка к своему я», «На пути к будущему», «В мире профессий», «Безопасность на дорогах»

### ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	Приобретение опыта самооценки под руководством учителя собственной учебной деятельности.
<b>Общекультурное</b>	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.	Приобретение творческих способностей, чувства прекрасного, формирование коммуникативной общекультурной компетенций
<b>Социальное</b>	Постепенное формирование у школьника <u>активной гражданской позиции</u> , вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам.	Приобретение школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Формирование всесторонне развитой личности средствами физкультуры, спорта, краеведения, создания условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.	Приобретение знаний и представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства гордости за свою Родину, отзывчивости, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, потребность ребенка заниматься спортом.

### ТАБЛИЧНАЯ ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Распределение часов внеурочной деятельности происходит равномерно в течение учебного года, еженедельно. При комплектовании групп учащимся дается возможность познакомиться со всеми направлениями внеурочной деятельности, реализуемыми в школе.

Внеурочная деятельность по ФГОС (название направления/название программ)	Количество часов в неделю	Класс	Количество детей в классе, посещающих занятия по конкретным программам
Духовно- нравственное/ «Разговоры о важном»	1	Все классы	175
Общеинтеллектуальное/ «Развитие речи»	1	1-А	20
Общекультурное/ «Палитра детства»	1	1-А	20
Общеинтеллектуальное / «Финансовая грамотность»	1	1-Б	28
Общеинтеллектуальное/ «Робототехника»	1	1-Б	28
Социальное/ «В мире профессий»	1	1-Б	28
Общеинтеллектуальное/ «Занимательный русский язык»	1	2-Б	30
Общеинтеллектуальное/ «Думай, считай, вникай»	1	2-Б	30
Общекультурное / «Что мы знаем про то, что нас окружает»	1	3-А	24
Общеинтеллектуальное/ ««Чтение и работа с текстом»»	1	3-Б	28
Общеинтеллектуальное/ «Развитие речи»	1	4-А	20
Общеинтеллектуальное/ «Умники и умницы»	1	4-А	20
Общеинтеллектуальное/ «Удивительный мир английского языка»	6	1-4	80
Спортивно-оздоровительное/ «Флорбол»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Спортивный бадминтон»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Горжусь Тобой Отечество»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Мини-волейбол»	2	1-4	12
Социальное/ «На пути к будущему»	10	1-4	172
Социальное/ «Тропинка к своему я»»	4	1-е классы	50