



Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «НОШ № 5»)

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,
Тел./факс: 8(42435) 4-33-63 e-mail: shcola5.65@mail.ru

*Утвержден
приказом МАОУ «НОШ № 5»
от 25.08.2021 № 66-ОД §1*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021 г.

Пояснительная записка

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2021/22 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности ФГОС общего образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования Сахалинской области от 03.08.2011г. №01-11о/3974 «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011/2012 учебном году (1класс);
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 20.12.2011 №01-11о/6627 «Об изменениях в ФГОС НОО»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1251-03.

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МАОУ «НОШ № 5» на 2021-2022 учебный год, определяет продолжительность занятий и распределение учебного времени, является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ «НОШ № 5» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1- 4-ых классов, учителя-предметники, педагог-организатор социальный педагог, психолог, логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Обеспечить широкий спектр занятий, направленных на личностное развитие ребенка;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности на базе начального звена используются собственные возможности и ресурсы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, естественнонаучное.

Основными формами проведения внеурочной деятельности являются:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Соревнования;
- Выставки художественного, декоративно-прикладного творчества.

Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляется на основе выявленного запроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, проведенного в мае 2021 года. На основании результатов опроса были определены основные направления, по которым будет организована внеурочная деятельность. По всем направлениям внеурочной деятельности для обучающихся школы составлены и утверждены рабочие программы. Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году организуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей.

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждено директором школы:

- продолжительность занятий 35 минут;
- внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня;
- между учебными и занятиями внеурочной деятельности осуществляется перерыв не менее 1 часа;
- между двумя и более занятиями в один день соблюдается перерыв 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели, 1 класс - 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней

Содержательные аспекты внеурочной деятельности по каждому направлению.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

№ п/п	Названия программ
1	Программа «Умники и умницы»
2	Программа «Занимательный русский язык»
3	Программа «Заниматика».
4	Программа «Палитра детства»
5	Программа «Удивительный мир английского языка»
6	Программа «Краеведение»
7	Программа «Пиктомир»
8	Программа «Финансовая грамота»
9	Программа «Горжусь тобой Отечество»

10	Программа «Спортивный бадминтон»
11	Программа «Мини-волейбол»
12	Программа «Наши права»
13	Программа «Я-первоклассник»
14	Программа «Безопасность на дорогах»
15	Программа «Флорбол»

Данные программы имеют следующие возможности:

1. Вариативность:

Каждая программа рассчитана на свое время действия, от 1 до 4 лет включая как традиционные ежегодные дела, так и дела, проводимые с большей периодичностью. Это позволяет использовать разные варианты сочетания школьных мероприятий, избегая их повтора, что вносит разнообразие в воспитательную работу.

2. Динамичность:

В конце учебного года, при подведении итогов работы, все программы подвергаются определенной корректировке. Ее смысл сводится:

- с целью повышения эффективности программы (методическая, организационная и материально – техническая поддержка), в случае низкой результативности.
- к изъятию или изменению неэффективных форм работы.

3. Возрастная дифференциация:

Для каждой возрастной категории преимущественно используются свои формы:

- в начальной школе – преобладание познавательно-учебных форм

Направления развития личности	Названия программ курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Наши права».
Общеинтеллектуальное	«Заниматика», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Удивительный мир английского языка»
Общекультурное	«Пиктомир», «Финансовая грамота», «Палитра детства»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный бадминтон», «Горжусь тобой Отечество», «Мини –волейбол», «Спортивный бадминтон», «Флорбол»
Социальное	«Я-Первоклассник»

Виды внеурочной деятельности	Цель	Предполагаемые результаты
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания

		социальной реальности и повседневной жизни.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	Приобретение опыта самооценки под руководством учителя собственной учебной деятельности.
Общекультурное	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.	Приобретение творческих способностей, чувства прекрасного, формирование коммуникативной общекультурной компетенций
Социальное	Постепенное формирование у школьника <u>активной гражданской позиции</u> , вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам.	Приобретение школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	Формирование всесторонне развитой личности средствами физкультуры, спорта, краеведения, создания условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.	Приобретение знаний и представлений о здоровом образе жизни, формирование чувства гордости за свою Родину, отзывчивости, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, потребность ребенка заниматься спортом.

**Табличная форма
внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов
на 2021/2022 учебный год.**

Распределение часов внеурочной деятельности происходит равномерно в течение учебного года, еженедельно. При комплектовании групп учащимся дается возможность познакомиться со всеми направлениями внеурочной деятельности, реализуемыми в школе.

Внеурочная деятельность по ФГОС (название направления/название программ)	Количество часов в неделю	Класс	Количество детей в классе, посещающих занятия по
---	---------------------------	-------	--

			конкретным программам
Общеинтеллектуальное/ «Занимательный русский»	1	1-А	22
Общеинтеллектуальное/ «Заниматика»	1	1-А	22
Общекультурное/ «Палитра детства»	1	1-Б	28
Общеинтеллектуальное/ «Краеведение»	2	2-А	26
Общеинтеллектуальное/ «Краеведение»	2	2-Б	25
Общеинтеллектуальное/ «Заниматика»	2	2-Б	25
Общеинтеллектуальное/ «Умники и умницы»	1	3-А	24
Общеинтеллектуальное/ «Краеведение»	1	3-А	24
Общеинтеллектуальное/ «Краеведение»	1	4-А	19
Общекультурное / «Пиктомир»	1	4-Б	29
Общекультурное / «Финансовая грамота»	1	4-Б	29
Общеинтеллектуальное/ «Удивительный мир английского языка»	4	1-А 1-Б 4-А 4-Б	22 25 12 15
Спортивно-оздоровительное/ «Флорбол»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Спортивный бадминтон»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Горжусь Тобой Отечество»	2	1-4	12
Спортивно-оздоровительное/ «Мини-волейбол»	2	1-4	12
Духовно- нравственное/ «Наши права»	10	1-4	
Социальное/ «Я-первоклассник»	8	1-е классы	50