

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 16.04.2018 № 24-ОД § 1

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования и показателей деятельности
МБОУ «НОШ № 5» за 2017 календарный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 12.04.2018 г., протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследовании и показателей деятельности МБОУ «НОШ № 5» за 2017 календарный год.
2. Капулиной Н.В., руководителю ШМО, направить отчёт результатах самообследовании и показателей деятельности МБОУ «НОШ № 5» за 2017 календарный год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2018 года.
3. Межевову Д.А., технику-программисту, разместить отчёт о результатах самообследовании и показателей деятельности МБОУ «НОШ № 5» за 2017 календарный год на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в срок не позднее 25 апреля 2018 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

Н.А. Ким



Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МБОУ «НОШ № 5»)

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,
Тел./факс: 8(42435) 4-33-63 e-mail: shcola5.65@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «НОШ № 5»
протокол от 12 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НОШ № 5»
Н.А. Ким
16 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области
2017 календарный год

Введение:

Самообследование МБОУ «НОШ № 5» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «НОШ № 5», оцениваются условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также результаты реализации ООП НОО.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МБОУ «НОШ № 5», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МБОУ «НОШ № 5»
Руководитель	Ким Наталья Анатольевна
Адрес организации	694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, д.29/1 Совпадает с юридическим
Телефон, факс	(Тел./факс: 8(42435) 4-33-63 e-mail: shcola5.65@mail.ru
Адрес электронной почты	e-mail: shcola5.65@mail.ru
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа. 694020, Россия, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Советская, д. 41 (42435) 40517
Лицензия	Лицензия № 47 – III серия 65ЛЮ1 № лицензии 0000271, дата выдачи 15 июня 2015 г., дата окончания бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	47 –Ш дата выдачи 10 сентября 2015, серия 65 А 01 № 0000126, Срок действия свидетельства до 23 апреля 2024 г.
Начало и окончание занятий: 1 ступень;	08.30 – 13.15 1 смена: 08.30-13.15;
Продолжительность урока;	- 1-е классы (1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 45 минут) - 2-4 классы – 45 минут
Оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня	13.00-18.30

Основным видом деятельности МБОУ «НОШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы начального общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вместе с тем современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на, то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. Для организации образовательного процесса для данной категории детей в общеобразовательной организации разработаны АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО для обучающихся с ЗПР

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования,
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2017 году целью воспитательной работы Школы являлось создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и была направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа реализовывалась через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

Базовым основанием, на котором строилась воспитательная система, является система коллективных творческих дел:

- осенний бал
- день Здоровья
- всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)
- акция «Милосердие» (посвящена Дню пожилого человека)
- единый день профилактики, табакокурения, алкоголизма, наркомании
- праздничная программа «Мамино сердце»
- конкурс рисунков «Моя мама, лучшая!»
- проектно-исследовательская деятельность «Первые шаги в науку»
- всероссийские конкурсы «Первые шаги» и «Шаг в будущее»
- новогодний калейдоскоп с привлечением большого количества родительской общественности
- дни здоровья, на которых ребята показывали хорошие спортивные результаты
- день финансовой грамотности
- праздник последнего звонка

Работа с обучающимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществлялась через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- минута памяти жертвам Беслана
- час информации, посвященный международному Дню телефона доверия
- экскурсии в городской музей
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»
- уроки Мужества
- уроки памяти: «Поклонимся великим тем годам!», «Этот праздник со слезами на глазах»
- торжественное шествие «Бессмертного Полка»
- мероприятие, посвященное месячнику Пожилого человека
- акция Визит – поздравление пожилых людей на дому
- акция «За здоровый образ жизни»

В течение учебного года классными руководителями проводились уроки безопасности по профилактике безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в общественных местах. Систематически проводились беседы, просмотр документального фильма с обучающимися «Стиль жизни», «Безопасные каникулы».

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Социальным педагогом проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

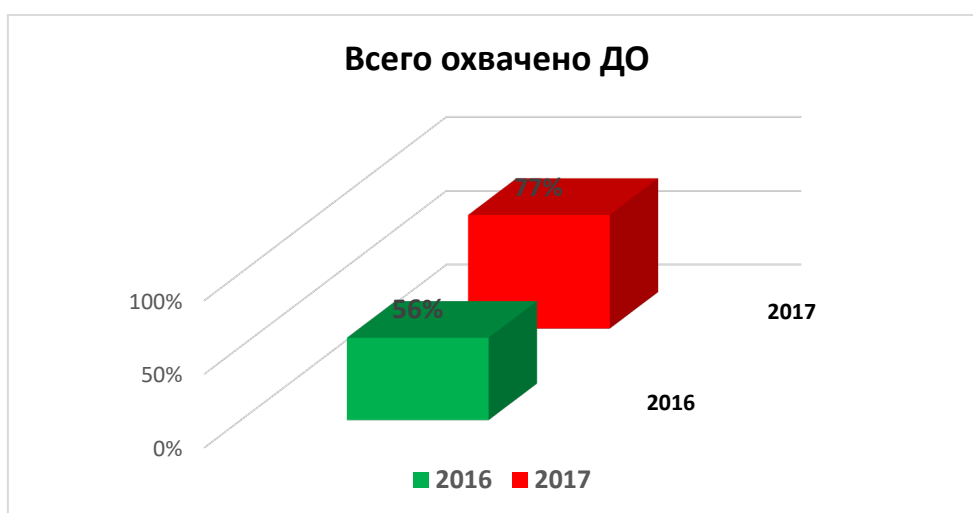
- участие в конкурсе рисунков «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрали – 47 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	205	190	179	189
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	52	48	4
2	2	48	48	
3	2	41	39	2
4	2	48	47	1
Итого	8	189	182	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

В Школе с 2016 года ведется углубленное изучение английского языка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	48	100	25	18	6	4	0	0	0	0	0	0

3	41	41	100	14	10	5	4	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	20	15	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	59	43	14	10,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2016 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», на том же уровне - 10 %

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты Всероссийских проверочных работ по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4 –х классов
в 2017 учебном году**

МБОУ "НОШ № 5" Корсаковского
городского округа Сах (40 уч.)
Всероссийские проверочные работы (4 класс)
Дата: **25.04.2017**
Предмет: **Математика**
Статистика по отметкам

Рособрнадзор

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13689 10	2.2	19.2	31.9	46.7
Сахалинская обл.	5267	3.9	19.8	30.1	46.3
Корсаковский	429	5.4	25.6	32.2	36.8
(sch656008) МБОУ "НОШ № 5" Корсаковского городского округа Сах	40	2.5	22.5	35	40

МБОУ "НОШ № 5" Корсаковского
городского округа Сах(40 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: **18.04.2017**
Предмет: **Русский язык**

Статистика по отметкам

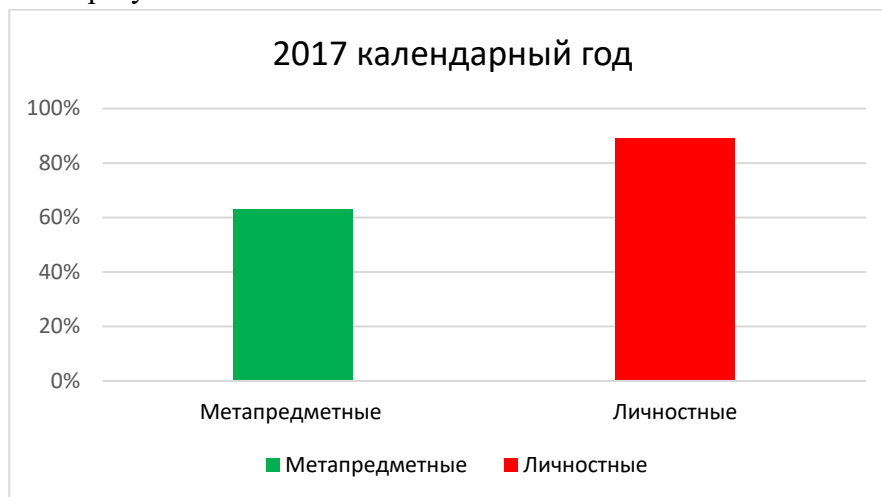
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384	3.8	21.7	45.7	28.8
Сахалинская обл.	5158	5.6	21.2	44.9	28.4
Корсаковский	428	7.9	24.5	41.4	26.2
(sch656008) МБОУ "НОШ № 5" Корсаковского городского округа Сах	40	10	25	60	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.09.2013.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 93 процента. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения иностранного языка (английского языка) с 1 класса. По итогам проведения заседания Педсовета от 29.12.2017 № 3 принято решение ввести углубленное изучение английского языка с 1-го класса в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников. Из них 2 человека заочно обучаются в педагогическом университете, получают высшее образование. В 2017 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	20
Всего педагогических работников	20
В том числе	

а) учителей	12
б) социальный педагог	1
в) воспитатель	3
г) педагог-психолог	1
д) учитель-логопед	1
е) педагог-организатор	1
ж) педагог дополнительного образования	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

		2016 год	2017 год
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательного учреждения – квалификационная категория	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	2 чел./11%	8 чел./40%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	2 чел./11%	1чел./5 %
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7чел./39%	5чел./25%

Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О	Должность	Конкурс	Место	Наставник
1.	Башмакова Виолетта Игоревна	Учитель	«Восхождение», муниципальный	участник	Капулина Н.В.
2	Ершова Екатерина Романовна	Учитель-логопед	«Восхождение», муниципальный	2	
3	Сухорослова Анна Сергеевна	учитель	«Восхождение», муниципальный	участник	Алексеева Н.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и

утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Планета знаний» (1-б, 2-а, 3-а, 3-б, 4-б), «Школа России» (1-а, 2-б, 4-а).

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Общая характеристика:

– объем учебного фонда – 5975.

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории образовательной организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы гимнастический зал, кабинет психолога.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внутренних и 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (10 %)
– регионального уровня		13 (7 %)
– федерального уровня		6 (3 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		9 (41%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27 %)
– больше 30 лет		8 (36 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14 %)
– от 55 лет		6 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.