

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от №___ от
«___»_____.
Руководитель МО
_____/Капулина Н.В./

УТВЕРЖДЕНО:
ПРИКАЗ ОТ
_____№_____
Директор школы
_____/Ким Н.А./

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР.
_____/Алексеева Н.В./
_____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Заниматика»**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2-А класс
Срок реализации – 2018- 2019 учебный год

Разработчик: Чемерис Оксана Васильевна,
учитель начальных классов

Ожидаемые результаты изучения курса «Заниматика»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются связи:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

- с уроками технологии: изготовление материала по темам проектов.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

• занятия-конкурсы на повторение практических умений, (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),

• участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее: результативность и самостоятельную деятельность ребенка, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Проверка результатов проходит в форме: игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое), опросников, тестирования, проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Метапредметные результаты:

• Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

• Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

• Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

• Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).

• Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

• Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

По окончании обучения воспитанники должны знать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки.

По окончании обучения воспитанники должны уметь:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач, олимпиадных задач

А также участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

СОДЕРЖАНИЕ

Город загадочных чисел.(7)

Улица Ребусовая. Заколдованный переулок. Цифровой поезд. Числовая улица, Вычислительный проезд, Испытание в городе загадочных чисел, В цирке.

Город Закономерностей.(7)

Улица Шифровальная, Координатная площадь, Порядковый проспект, Улица Волшебного квадрата, Улица Магическая, Испытание в городе Закономерностей, Сыщики.

Город Геометрических превращений.(6)

Конструкторский проезд, Фигурный проспект, Зеркальный переулок, Художественная улица, Испытания в городе геометрических превращений, Сказки зимы.

Город Логических рассуждений.(8)

Улица высказываний, Улица правдолюбив и лжецов, Отрицательный переулок, Улица Сказочная, Площадь Множеств, Пересечение улиц, перекрёсток, Проспект логических задач, Испытания в городе Логических рассуждений. Весёлый поезд.

Город Занимательных задач.(6)

Улица Величинская, Смекалистая улица, Денежный бульвар, Торговый Центр, Временный переулок, Хитровский переулок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	№в разделе	Тема занятия	Кол-во часов
1. Город загадочных чисел.			7
1	1	Улица Ребусовая.	1
2	2	Заколдованный переулок.	1
3	3	Цифровой поезд.	1
4	4	Числовая улица.	

			1
5,6	5,6	Вычислительный проезд.	2
7	7	Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	1
2. Город Закономерностей.			7
8	1	Улица Шифровальная.	1
9	2	Координатная площадь.	1
10,11	3,4	Порядковый проспект.	2
12	5	Улица Волшебного квадрата.	1
13	6	Улица Магическая.	1
14	7	Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	1
3. Город Геометрических превращений.			6
15	1	Конструкторский проезд.	1
16	2	Фигурный проспект.	1
17	3	Конструкторский проезд.	1
18	4	Зеркальный переулок.	1
19	5	Художественная улица.	1
20	6	Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	1
4. Город Логических рассуждений.			8
21	1	Улица Высказываний.	1
22	2	Улица Правдолюбов и Лжецов.	1
23	3	Отрицательный переулок.	1
24	4	Улица Сказочная.	1
25	5	Площадь Множеств.	1
26	6	Пересечение улиц. Перекресток.	1
27	7	Проспект Логических задач.	1
28	8	Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	1
5. Город Занимательных задач. 6			
29	1	Улица Величинская.	1
30	2	Смекалистая улица.	1
31	3	Денежный бульвар.	1
32	4	Торговый центр.	1
33	5	Временный переулок.	1
34	6	Хитровский переулок.	1

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Заниматика» - 2 класс

№ п/п	№в разделе	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1. Город загадочных чисел.				7
1	1		Улица Ребусовая.	1
2	2		Заколдованный переулок.	1
3	3		Цифровой поезд.	1
4	4		Числовая улица.	1
5,6	5,6		Вычислительный проезд.	2
7	7		Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	1
2. Город Закономерностей.				7
8	1		Улица Шифровальная.	1
9	2		Координатная площадь.	1
10, 11	3,4		Порядковый проспект.	2
12	5		Улица Волшебного квадрата.	1
13	6		Улица Магическая.	1
14	7		Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	1
3. Город Геометрических превращений.				6
15	1		Конструкторский проезд.	1
16	2		Фигурный проспект.	1
17	3		Конструкторский проезд.	1
18	4		Зеркальный переулок.	1
19	5		Художественная улица.	1

20	6		Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	1
4. Город Логических рассуждений.				8
21	1		Улица Высказываний.	1
22	2		Улица Правдолюбов и Лжецов.	1
23	3		Отрицательный переулок.	1
24	4		Улица Сказочная.	1
25	5		Площадь Множеств.	1
26	6		Пересечение улиц. Перекресток.	1
27	7		Проспект Логических задач.	1
28	8		Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	1
5. Город Занимательных задач.				6
29	1		Улица Величинская.	1
30	2		Смекалистая улица.	1
31	3		Денежный бульвар.	1
32	4		Торговый центр.	1
33	5		Временный переулок.	1
34	6		Хитровский переулок.	1

