

«Наши права»

Планируемые результаты реализации программы первого года обучения

Предметные результаты: расширение, углубление знаний по предмету «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Технология».

Дети будут иметь представление:

о семейных традициях и реликвиях и семейном архиве;
о режиме дня школьника и личной гигиене;
о гостеприимстве, дружбе;
о прекрасном в быту:

знать:

историю своего имени, фамилии;
традиции своей семьи, реликвии, семейный архив;
чем и как украсить свой дом;
как принять гостей и организовать праздник.

Универсальные учебные действия

Дети будут уметь:

ориентироваться в городе по данному адресу;
ориентироваться в школе и соблюдать правила поведения школьника;
пользоваться предметами для личной гигиены;
делать поделки своими руками;
работать в коллективе.

Личностные результаты

познание собственного «я»;
осознанное отношение к своим поступкам и поступкам других людей;
признание дружбы, частности, ответственности, трудолюбия, уважения к старшим и людям труда.

Планируемые результаты реализации программы второго года обучения.

Предметные: расширение и углубление знаний по программам «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Русский язык», «Изобразительное искусство».

Дети будут иметь представление:

о понятии «Малая родина»;
о достопримечательностях города;
о культурных и спортивных достижениях в городе;
о культурном наследии края;
о поведении в природе и отношении к ней.

знать:

историю города, герба, истории названия улиц;
прославленных людей города, имена героев - земляков, погибших в годы ВОВ, культурные и спортивные центры;
как организовать свой культурный досуг;
легенды, сказки, песни, картины о родном крае.

Универсальные учебные действия

Дети будут уметь:

бережно относиться к природе, сохранять свою безопасность в природе;
выражать свои знания и чувства с помощью слов, рисунков, поделок и т.д.

Личностные результаты

осознание себя гражданином своего города, человеком сильным, отважным, с чувством гордости и уважения за героическое прошлое своих земляков.

Планируемые результаты реализации программы третьего года обучения.

Предметные: расширение и углубление знаний по программам «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».

Дети будут иметь представление:

о понятиях «Родина», «Отечество», «Патриот», «Патриотизм», «Гражданин»;
о символах России;
о героическом прошлом своей Родины.

Дети будут знать:

значимость города Москвы для россиян;
символы России;
свои права и обязанности;
жизнь и подвиги своих предков.

Дети будут уметь:

пользоваться своими правами и обязанностями;
находить на карте свою страну, столицу и местоположение семи чудес России;
получать, обрабатывать и передавать информацию.

Личностные результаты

ощущение патриотических и гражданских чувств в личности, чести, чести мужества и справедливости; любви к Родине, уважительного отношения к символам, к истории, к культуре.

Планируемые результаты реализации программы четвертого года обучения.

Предметные: расширение и углубление знаний по программам «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».

Дети будут иметь представление:

о Международном документе по защите прав ребенка;
о разработке законов;
о профессиях;
о здоровом образе жизни.

знать:

свои права, свои обязанности;
что приносит пользу здоровью и что вредит;
историю своего имени;
получение знаний необходимо для жизни;
необходимость занятий спортом.

Дети будут уметь:

выполнять поручения родителей по дому;
анализировать и фиксировать свои успехи и достижения;
организовать свой досуг с пользой для здоровья.

Личностные результаты

чувство собственного достоинства, осознание в себе деловых качеств законопослушной личности, имеющей желание и потребность трудиться и уважительно относиться к труду.

Основное содержание курса

Правовое воспитание основано на включении ребенка в естественные *методы деятельности*:

- дидактические игры, создаваемые педагогом вместе с детьми;
- изобразительная деятельность, которая помогает почувствовать познаваемое, отобразить свое видение;
- игры-драматизации;
- конкретные поступки и ситуации, которые способствуют формированию правовой культуры, развитию чувства ответственности, способности принимать решения, искать и находить содержательные компромиссы, что является основой развития гуманистического начала, глобального мышления.

Нравственно – правовое воспитание на трех ступенях имеет различное содержание и формы реализации:

1(33) – 2 класс (34)– закладываются моральные и нравственные ценности и нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя гражданином своей страны. Развиваются коммуникативные навыки, способствующие разрешению конфликтов через диалог. Одной из главных задач на этом этапе является развитие творческого потенциала младшего школьника.

Данная задача решается с момента знакомства детей с культурой и бытом народов России, важнейшими событиями истории государства, что способствует воспитанию гражданина, сохраняющего наследие предков. В течение года дети собирают информацию от своих родителей по заданным темам, архивируют полученное.

Ознакомление с окружающим миром тесно связано с литературой. Загадки, сказки, потешки помогают усвоить доступные ценности общества, приобретать элементы социальных знаний, навыков гражданского поведения. На протяжении всех занятий дети оформляют творческий альбом по правам детства и составляют устные презентации.

3 класс (34)– работа по формированию систем ценностей и установок поведения детей, приобретению знаний и умений, необходимых для самостоятельного выбора решений. На данном этапе особое место уделяется формированию уважения к закону, праву, правам других людей, ответственности перед обществом. Практическое использование норм права, с которыми дети сталкиваются ежедневно, что помогает делать правильный выбор, правовыми средствами решать споры и конфликты.

В течение второго этапа обучения дети знакомятся с правовой лексикой, сами изучают статьи законов, что позволяет анализировать и использовать их в жизни.

Продолжается работа по составлению творческого альбома. Дети в группах создают презентации электронного вида. По предложенным темам проводятся экскурсии.

4 класс (34)– знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей расширяются и углубляются. Учащиеся совершенствуют готовность и умение защищать свои права и права других людей, учатся строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Происходит систематизация знаний. Знания об основополагающих нормах и принципах права направляются на ознакомление учащихся с международным гуманитарным правом: право жить в мире без войны.

На протяжении года обучения происходит интеграция таких предметов образования как история, окружающий мир, литература, физическая культура и др. Здесь большое внимание уделяется самостоятельному изучению некоторых вопросов права, составлению индивидуальных проектов на заданные темы и свободы выбора места экскурсий.

Таким образом, можно отметить, что при реализации программы нравственно – правового воспитания «Наши права» обеспечивается социально – правовое развитие личности.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Введение в курс «Наши права».	1	
2.	«Что такое право?»		1
3.	«Земной шар на столе». Знакомство со странами мира. Правила поведения в школе.	1	
4.	«Моя Родина – Россия». Изучение символики РФ.	1	
5.	«Моя малая родина – Корсаков». Экскурсия по городу.		1
6.	«Мое имя». Изучение права ребенка на имя, отчество, фамилию.	1	
7.	«Кто Я?» Работа с индивидуальными альбомами.		1
8.	«Давайте познакомимся» -проектная деятельность.		1
9.	Беседа «Моя родословная».	1	
10.	Игра – тренинг Мой толерантный мир.		1
11.	«Моя семья». Изучение права жить и воспитываться в семье.	1	
12.	«Моя семья». Работа с индивидуальными альбомами.		1
13.	«Тепло родного очага».		1
14.	Конкурс «Семейная Новогодняя газета».		1
15.	«Мой дом». Право ребенка на жилье.	1	
16.	Инсценировка, анализ сказки С. Михалкова «Три поросенка».		1
17.	«Русская горница». Экскурсия в Музей города Корсакова.		1
18.	Выставка «Из бабушкиного сундука».		1
19.	«Будем здоровы». Изучение прав ребенка на охрану физического здоровья.	1	
20.	«Гигиена». Дети учатся ухаживать за полостью рта, за кожей, волосами.		1
21.	Игра «Маленький поваренок». Гигиена питания.		1
22.	«Веселые старты».		1
23.	О правах ребёнка на бесплатную медицинскую помощь. Медицинский кабинет.	1	
24.	«Мы счастливы!» Изучение прав ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья.	1	
25.	Право на получение информации.		1
26.	Информационная безопасность.		1
27.	Презентация семейного архива.		1
28.	«Мама, Папа, Я». Работа с индивидуальными альбомами.		1
29.	«Мои игрушки». Изучение права ребенка на отдых.	1	
30.	«Своими руками». Поделки из бумаги.		1
31.	«Я знаю свои права». Тестирование.		1
32.	Анализ работы за год		1
33.	«Прощание с 1 классом». Праздник.		1
	Итого	11	22

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	«Что такое право?» Знакомство основными понятиями.	1	
2.	Презентация «Декларация прав ребенка».	1	
3.	Кто это придумал? Откуда появились и зачем нужны правила поведения.	1	
4.	Хорошо ли мне в школе и школе от меня.		1
5.	Ролевая игра «Знай свои права».		1
6.	Экскурсия по городу.		1
7.	Защита проекта «Экскурсия по городу».	1	
8.	Ветераны моего города.		1
9.	«Не обижай!» Работа в индивидуальных альбомах.	1	
10.	Мой толерантный мир.		1
11.	«Это мое!» Право ребенка на жизнь, свободу, неприкосновенность.	1	
12.	«Мы дружим с книгой!» Право детей на получение информации.		1
13.	Конкурс «Семейная Новогодняя газета».	1	
14.	Представление проекта.		1
15.	«Я знаю». Составление буклетов о ТБ в Новогодние праздники и зимние каникулы.		1
16.	Представление проекта.		1
17.	«Что значит быть свободным?» Беседа о равенстве людей.		1
18.	Толерантность. Работа в индивидуальных альбомах.	1	
19.	«Школа». Право ребенка на образование.		1
20.	Игра «Я – ученик!»	1	
21.	Переменка. Беседа по профилактике травматизма.		1
22.	«Я люблю...» Тренинг.		1
23.	«Поговорим о дружбе» Стихотворение «Слово – друг».		1
24.	Игра «Я и мой друг». Составление правил честной игры.	1	
25.	«Мой внутренний мир». Право на охрану духовного и нравственного здоровья.		1
26.	Ребёнок имеет право на доступ к информации.	1	
27.	Право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью		1
28.	Составление проекта «Я знаю!»		1
29.	Защита проектов.		1
30.	«Рисуем МИР!» Коллективный коллаж.		1
31.	Игры на воздухе. Право детей на отдых.		1
32.	«Я знаю свои права!» Викторина.		1
33.	Анализ работы за год		1
34.	«Скоро лето!» Работа в индивидуальных альбомах.		1
	ИТОГО	11	23

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	«Мои права». Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1	
2.	«Я - россиянин». Символика страны.	1	
3.	Что значит быть патриотом.	1	
4.	Уважай людей разных национальностей.	1	
5.	«Яркий мир». Презентация.		1
6.	«Имя». Право ребенка на имя.	1	
7.	Учимся быть терпимыми. Тренинг.		1
8.	Учимся общаться, договариваться. Практикум.		1
9.	«Семья – ячейка общества». Право ребенка жить и воспитываться в семье.		1
10.	Мир толерантности. «Толерантность – это язык добрых дел».	1	
11.	«Дому нужен хозяин». Викторина.		1
12.	«Земля – наш общий дом». Экологическая тропа.		1
13.	Защита детей от физического и психического насилия.		1
14.	День прав человека. День Конституции РФ.		1
15.	Конкурс «Семейная новогодняя газета»	1	
16.	Представление проекта.		
17.	Нарушение прав человека. Русская народная сказка «Морозко».	1	
18.	Нарушение прав человека. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».		1
19.	«Делу – время, потехе - час». Право на отдых.	1	
20.	Брейн – ринг «Я знаю».		1
21.	Зимние забавы. Уважай правила игры.		1
22.	Пользуйся правами и выполняй обязанности.		1
23.	Ребёнок имеет право на доступ к информации. Интернет.		1
24.	Право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью		1
25.	Всемирная сеть. Информационная безопасность.		1
26.	«Не обижай меня!» Право ребенка на защиту от всех форм жестокости.	1	
27.	«Что такое хорошо и что такое плохо». Практикум.	1	
28.	Викторина по сказкам «Я знаю свои права».		1
29.	«Мне стыдно за...» Письмо совести.		1
30.	«Я знаю!» Работа в индивидуальных альбомах.		1
31.	Ребенок имеет право заниматься творчеством и искусством.		1
32.	Представление проекта «Труд и творчество».		1
33.	Ребенок имеет право на свободу мысли, совести, если это не ущемляет права других людей.		1
34.	Итоги работы за год		1
	Итого	11	23

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	«Наши права». Выбор темы для проекта.	1	
2.	«Человек родился». Право ребенка на жизнь.	1	
3.	«Возрастные периоды. Права от рождения».	1	
4.	«Что наследуем от родителей. Что меняем сами». Презентация.	1	
5.	«Я». Работа в индивидуальных альбомах.		1
6.	«Человечность и бесчеловечность». Право на неприкосновенность.	1	
7.	«Я в обществе». Психологическая игра.		1
8.	«Когда проходят мимо». Ролевая игра.		1
9.	«Семья в жизни человека». Право на любовь и заботу родителей.	1	
10.	Толерантное отношение к одноклассникам.	1	
11.	«Как хозяйствовать по правилам». Игра.		1
12.	«Свободное время и телевизор». Право на отдых.	1	
13.	«Мои увлечения». Представление проекта.		1
14.	День прав человека. День Конституции РФ.		
15.	Конкурс «Семейная новогодняя газета»	1	
16.	Представление проекта.		
17.	Ребёнок имеет право на отдых и досуг. «Увлечение и хобби».		
18.	«Семейный выходной». Рассказы о проведении семейных праздников.	1	
19.	«Профессия - школьник». Право на образование.	1	
20.	«Школьное образование».		1
21.	«Одноклассники, сверстники, друзья». Тренинг.		1
22.	«Учимся дружно жить». Игры.		1
23.	Ребёнок имеет право на доступ к информации. Интернет.		1
24.	Право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью	1	
25.	Информационная этика общения в социальных сетях.		1
26.	«Труд – основа жизни». Право подростков на труд.	1	
27.	Каким бывает труд. Викторина.	1	
28.	«Мастер и ремесленник. Творчество и искусство». Презентация.		1
29.	«Наша Родина». Конституционное право.	1	
30.	Правовая грамотность. Урок – практикум.		1
31.	«Культура России – культура ее народов». Презентация.		1
32.	«Права. Обязанности». Работа в индивидуальных альбомах.		1
33.	«Теперь я знаю». Защита проектов.		1
34.	Итог работы за 4 года		1
	Итого	16	18

План работы агитационной группы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Проведение школьной линейки «День солидарности в борьбе против терроризма»	
2.	Что такое право? Сценарий занятия в 1-х классах. Распределение ролей. Выступление.	
3.	Символика РФ. Сценарий занятия в 1-х классах. Распределение ролей.	
4.	Символика РФ. Репетиция. Выступление перед классами.	
5.	Презентация. Сбор материала «Экскурсия по городу».	
6.	Историческая справка. Имя, отчество, фамилия на Руси.	
7.	Сценарий «Международный день толерантности». Распределение ролей.	
8.	Международный день толерантности». Репетиция. Выступление перед классами.	
9.	Международный день толерантности». Выступление перед классами.	
10.	Сценарий. День прав человека. Распределение ролей.	
11.	День прав человека. Репетиция.	
12.	Разработка положения о проведении конкурса «Семейная новогодняя газета»	
13.	Выступление агитбригады на классном часе «День прав человек. День Конституции РФ.»	
14.	Выступление агитбригады на классном часе «День прав человек. День Конституции РФ.»	
15.	Подведение итогов конкурса «Семейная новогодняя газета»	
16.	Организация выставки «Из бабушкиного сундука»	
17.	Разучивание сценок «Гигиена всем нужна».	
18.	Показ сценок в первых классах «Гигиена всем нужна»	
19.	Будем здоровы. Право ребёнка на охрану физического здоровья.	
20.	День здоровья. Лыжная эстафета.	
21.	Игра «Я – ученик».	
22.	Перемена. Профилактика травматизма.	
23.	Правила честной игры. Игра «Я и мой друг».	
24.	Всемирная сеть. Информационная безопасность.	
25.	Информационная этика общения в социальных сетях. (1 – 2 классы).	
26.	Информационная этика общения в социальных сетях. (3 – 4 классы).	
27.	Организация выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	
28.	Разработка сценария и распределения ролей классного часа, приуроченный к международному дню памяти жертв СПИДА-20 мая 2019 года.	
29.	Репетиция сценария классного часа, приуроченный к международному дню памяти жертв СПИДА-20 мая 2019 года.	
30.	Помощь в проведении классного часа «Моря России: угрозы и сохранение».	
31.	Право на жизнь. Линейка «Грозно грянула война...»	
32.	Подготовка классного часа «ТБ во время летних каникул.	
33.	Проведение классного часа «ТБ во время летних каникул.	
34.	Подведение итогов работы за год.	

