

## Планируемые результаты освоения учащимися программы «Волшебный сундучок»

### *Личностные универсальные учебные действия*

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- ✚ Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✚ Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✚ Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- ✚ Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✚ Выраженной познавательной мотивации;
- ✚ Устойчивого интереса к новым способам познания.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

#### *Обучающийся научится:*

- ✚ Планировать свои действия;
- ✚ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✚ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✚ Различать способ и результат действия.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✚ Проявлять познавательную инициативу;
- ✚ Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

#### *Учащиеся смогут:*

- ✚ Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✚ Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✚ Формулировать собственное мнение и позицию;
- ✚ Договариваться, приходить к общему решению;
- ✚ Соблюдать корректность в высказываниях;

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✚ Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✚ Владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✚ Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

#### *Обучающийся научится:*

- ✚ Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- ✚ Анализировать объекты, выделять главное;
- ✚ Осуществлять синтез ;
- ✚ Проводить сравнение и классификацию;
- ✚ Устанавливать причинно-следственные связи;
- ✚ Строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✚ Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✚ Осознанно строить сообщения в различных формах;
- ✚ Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- ✚ Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- ✚ Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✚ Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✚ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✚ Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✚ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✚ Сформировать навыки работы с информацией.

## **Общее содержание курса «Волшебный сундучок»**

### **1. Основы культуры труда и самообслуживания.**

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 классов.

### **2. Технология ручной обработки материалов.**

**Природные материалы.** Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

- 1 класс: композиции из листьев;
- 2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шишек;
- 3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками.

### **Пластические материалы.**

Пластилин, бумага. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

- 1 класс: лепка фигурок из пластилина;
- 2 класс: лепка животных из пластилина;
- 3 класс: лепка картин из пластилина;
- 4 класс: лепка картин из пластилина.

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

- 1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги;
- 2 класс: аппликации;
- 3 класс: аппликации ;
- 4 класс: квиллинг.

### **3. Дизайн.**

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна ( дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

- 3 класс: аппликации;
- 4 класс: открытки.

## **Тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Мастерская лепки (7)</b>		
<b>1</b>	Изучение форм	1
<b>2-4</b>	«Мир фантазий»	3
<b>5-6</b>	Театр Лепки	2
<b>7</b>	Пластилиновые картинки	1
<b>Мастерская рамок (4)</b>		
<b>8</b>	Оформляем подарочную рамку	1
<b>9-10</b>	Волшебная рамка	2
<b>11</b>	Рамочка-сюрприз	1
<b>Мастерская рисования (7)</b>		
<b>12</b>	Цветочная мелодия	1
<b>13</b>	Подводный мир	1
<b>14-15</b>	Милые животные	2
<b>16</b>	Мультишные герои	1
<b>17-18</b>	Творческая работа	2

<b>Мастерская открыток (7)</b>		
<b>19</b>	Поздравительные открытки	1
<b>20-21</b>	Тематическая открытка	2
<b>22</b>	Открытки из природного материала	1
<b>23-24</b>	Творческая работа	2
<b>Мастерская аппликаций (9)</b>		
<b>25-26</b>	Красочные пейзажи «зима-лето»	2
<b>27</b>	Композиция из ваты «Овечка»	1
<b>28-29</b>	Зверек из рванной бумаги	2
<b>30</b>	Конфетка из бумажных комочков	1
<b>31-33</b>	Творческая работа	3

### Тематическое планирование 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Мастерская лепки(9)</b>		
<b>1</b>	Повторение форм с 1 класса	<b>1</b>
<b>2</b>	Театр Лепки	<b>1</b>
<b>3</b>	Пластилиновые мультики	<b>1</b>
<b>4-6</b>	Мир фантазий	<b>3</b>
<b>7</b>	Лесная полянка	<b>1</b>
<b>8-9</b>	Творческая работа по теме	<b>2</b>
<b>Мастерская аппликаций(9)</b>		
<b>10</b>	Цветочки маме	<b>1</b>
<b>11</b>	Композиция «Осень»	<b>1</b>
<b>12-13</b>	Работа с бумажными комочками	<b>2</b>
<b>14-15</b>	Композиция из ниток	<b>2</b>
<b>16</b>	Красочные ракушки	<b>1</b>
<b>17-18</b>	Творческая работа по теме	<b>2</b>
<b>Мастерская открыток (7)</b>		
<b>19</b>	Поздравительная открытка	<b>1</b>
<b>20</b>	Открытка из подручных средств	<b>1</b>
<b>21</b>	Открытка фантазия	<b>1</b>
<b>22</b>	Мир фантазий	<b>1</b>
<b>23-25</b>	Творческая работа	<b>3</b>
<b>Мастерская рисования (4)</b>		
<b>26-27</b>	Подводный мир	<b>2</b>
<b>28-29</b>	Цветочный сад	<b>2</b>
<b>30-31</b>	Мир фантазий	<b>2</b>
<b>32-34</b>	Творческая работа по теме	<b>3</b>

### Тематическое планирование 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Мастерская лепки(9)</b>		
<b>1-2</b>	Магия пластилина	<b>2</b>

3-5	Мир фантазий	3
6	Лесные ягодки-картинка	1
7	Творческая работа	2
8-9	Бабочка-картинка	2
<b>Мастерская аппликации(12)</b>		
10-12	Бисероплетение	3
13-14	Страна бисера	2
15-16	Мир фантазий	2
17-18	Подарок другу	2
19-20	Объёмные буквы	2
21	Творческая работа по теме	1
<b>Мастерская открыток (5)</b>		
22	Праздничная открытка	1
23	Тематическая открытка	1
24	Открытка- фантазия	1
25-27	Творческая работа по теме	3
<b>Мастерская рисования(7)</b>		
28	Пейзаж	1
29	Лесные обитатели	1
30-32	Мир фантазий	3
33	Рисуем с другом	1
34	Творческая работа по теме	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Мастерская аппликаций(8)</b>		
1	Мозаика	1
2-4	Подделки из сухоцветов	3
5-6	Бисероплетение	2
7-8	Творческая работа по теме	2
9-10	Мир фантазий	
<b>Мастерская Открыток(6)</b>		
11	Праздничная открытка	1
12	Открытка для мамы	1
13-14	Моя открытка	2
15-16	Творческая работа	2
<b>Мастерская лепки(6)</b>		
17	Мир фантазий	1
18	Радужная радуга-картина	1
19	Открытка из природного материала	1
20	Открытка из макаронных изделий	1
21-22	Творческая работа по теме	2
<b>Мастерская лепки(5)</b>		
23	Мир фантазий	1
24	Радужная радуга	1
25	Путешествие по сказкам	1
26-27	Творческая работа по теме	2
<b>Мастерская рисования(9)</b>		
28	Мир фантазий	1
29	Рисуем на камушках	1
30	Рисуем на ракушках	1
31-32	Пейзаж - пленер	2
33-34	Творческая работа по теме	2

