

Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МБОУ «НОШ № 5»)

694020 Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Восточная, 29/1,
Тел./факс: (42435) 4-33-63; e-mail: shcola5.65@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.А. Ким
2017 г.

**Индивидуальный план работы
с обучающимися «группы риска»,
состоящими на учете в ПДН и ВШУ на 2017/2018 учебный год**

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа – семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p>	сентябрь	<p>классные руководители психолог социальный педагог</p>
2	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Организация отдыха на осенних каникул. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы «Жестокое обращение с детьми» Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча. Проведение акции «Дорога – ученик – дом»</p>	октябрь	<p>классные руководители социальный педагог</p>
3	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и</p>	ноябрь	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>

	<p>преподавателей, психолога.</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно-бытовых условий.</p> <p>Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива.</p> <p>Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p> <p>Индивидуальная работа с психологом.</p>		
4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Анкетирование и диагностики внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p> <p>Ведение нормативной базы</p>	декабрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Заседание совета профилактики.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе.</p> <p>Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».</p> <p>Диагностирование семьи.</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	январь	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	февраль	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p>	март	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный</p>

	<p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!»</p> <p>Круглый стол с инспектором ОДН «Вопрос-ответ».</p>		педагог
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Контрольное диагностирование.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями и школьным психологом.</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и ребенок».</p>	апрель	Классные руководители Социальный педагог
9	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение школьного летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов участия социально-педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	май	Классные руководители Социальный педагог